



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНА

И.о директора _____ Ефимова С.А.
(подпись)
« _____ » _____ 20 ____ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Обеспечение охраны здоровья обучающихся, профилактика несчастных
случаев и оказание первой помощи**

Самара 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы	4
1.1.	Цель реализации программы	4
1.2.	Нормативная правовая база	4
1.3.	Планируемые результаты обучения	4
1.4.	Категория слушателей	4
1.5.	Форма обучения и срок освоения	5
1.6.	Период обучения и режим занятий	5
1.7.	Документ о квалификации	5
2.	Содержание программы	5
2.1.	Календарный учебный график	5
2.2.	Учебный план	5
2.3.	Рабочая программа (содержание программы по модулям (или) разделам, (или) дисциплинам и (или) темам)	6
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы	7
3.1.	Кадровое обеспечение	7
3.2.	Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	7
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	7
4.	Оценочные материалы и формы аттестации	8

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на получение слушателями знаний, умений и навыков по обеспечению охраны здоровья обучающихся. Своевременно и в полном объеме оказанная первая доврачебная медицинская помощь позволяет спасти жизнь и служит профилактикой возможных осложнений, обеспечивает благоприятный прогноз в отношении восстановления нарушенных функций организма и работоспособности пострадавшего.

Цель реализации программы: по окончании курса повышения квалификации слушатели будут подготовлены к обеспечению охраны здоровья обучающихся, профилактике несчастных случаев и оказанию первой помощи обучающимся в случае необходимости.

1.2. Нормативная правовая база

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции ОПК, ПК или трудовые функции (ПСК и СК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ПК 1. Способность обеспечить охрану здоровья обучающихся в условиях образовательного процесса	- знать принципы обеспечения охраны здоровья обучающихся	- объективно оценивать ситуацию в случае необходимости оказания первой помощи	- применение форм организации чередования/расслабления в процессе обучения - рационализация нагрузки обучающихся
ПК 2. Готовность к профилактике несчастных случаев в условиях образовательного процесса	- знать основы профилактики несчастных случаев в условиях образовательного процесса	- формирование культуры безопасного поведения обучающихся	- разработка инструктажа для обучающихся по профилактике безопасного поведения в образовательной организации
ПК 3. Способность к оказанию первой помощи обучающимся в случае необходимости	- знать основные правила оказания первой помощи обучающимся в случае необходимости. - знать средства оказания первой помощи обучающимся	- оказывать первую помощь обучающимся в случае необходимости	- владение элементарными способами оказания первой помощи обучающимся в случае необходимости

1.4. Категория слушателей

Педагогические работники всех категорий.

Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование без предъявления требований к опыту профессиональной деятельности.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Нормативный срок освоения программы – 16 часов.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 1 неделя.

Режим обучения: 3 дня в неделю, 16 часов в неделю.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Вид занятий (часы)	Период обучения (3 дня в неделю)			Всего часов
	1 день	2 день	3 день	
Лекции	2 ч	2 ч	2 ч	6
Практические занятия	-	2 ч	2 ч	4
Самостоятельная работа	-	2 ч	3 ч	5
Итоговая аттестация	-	-	1 ч	1
Итого часов	2	6	8	16

2.2. Учебный план

Таблица 3

№п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час	Контактная работа, эл. час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
			Всего	В том числе				Всего	В том числе					
				Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия			Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия			
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся	2	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
2	Профилактика несчастных случаев у обучающихся	6	-	-	-	-	-	6	2	-	2	2	-	-
3	Оказание первой медицинской помощи обучающимся	7	-	-	-	-	-	7	2	-	2	3	-	-
4	Итого час.:	15						15	6	-	4	5		
5	Итоговая аттестация	1												
6	Всего час.:	16												

2.3. Рабочая программа (содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/и (или) темам)

Таблица 4.1

Номер модуля/раздела/дисциплины/темы и его наименование	Содержание модуля/раздела/дисциплины/ темы
Раздел 1. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся	
Тема 1. Нормативно-правовые основы охраны жизни и здоровья обучающихся	Изучение содержания документов: ФЗ от 03.07.2016 № 313; ФЗ от 21.11.2011 № 323 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н; ФЗ от 22.06. 1993 № 5487-1 «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»; письмо Министерства здравоохранения РФ от 05.10.2018 г. N14-3/2095930.
Тема 2. Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни	Основы экологической безопасности человека. Основные формы человеческой деятельности: критерии оценки безопасности, напряженности и тяжести труда. Факторы, воздействующие на человека в процессе трудовой деятельности.
Тема 3. Специфика организации охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательной организации	Статистика состояния здоровья обучающихся. Рационализация нагрузки обучающихся. Формы организации чередования напряжения/расслабления в процессе обучения. Здоровьесберегающая образовательная среда образовательного учреждения. Критерии качества отдыха обучающихся. Планирование выходного дня.
Раздел 2.Профилактика несчастных случаев у обучающихся	
Тема 1. Профилактика травматизма у обучающихся	ГОСТ 12.0.004-90: виды инструктажа обучающихся: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Информационное, развивающее, воспитательное, пропагандистское, шефское и др. направления деятельности преподавателей с обучающимися по формированию культуры безопасного поведения.
Тема 2. Профилактика суицида у обучающихся	Понятие о психотерапевтической помощи. Правила поведения при обнаружении попытки самоубийства. Особенности первой реанимационной помощи при попытке суицида.
Тема 3. Безопасность обучающихся в чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации мирного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты.
Раздел 3. Оказание первой помощи обучающимся	
Тема 1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания	Обморок. Обморок при скрытой кровопотере. Обмороки, вызванные эмоциональными стрессами и интоксикацией. Обмороки, связанные с нарушениями сердечного ритма. Голодные обмороки. Потеря сознания вследствие теплового удара. Внезапная потеря сознания.
Тема 2. Оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения	Признаки клинической смерти. Восстановление проходимости дыхательных путей. Техники искусственного дыхания. Наружный (закрытый) массаж сердца.
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Капиллярное кровотечение.
Тема 4. Оказание первой	Обстоятельства, способствующие попаданию инородных тел

помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	в гортань и трахею. Стадии удушья. Способы извлечения инородного тела. Экстренная помощь при попадании монетообразных предметов в дыхательные пути.
Тема 5. Оказание первой помощи при травмах различных областей тела	Оказание первой помощи при вывихах, переломах, ссадинах и ушибах.
Тема 6. Оказание первой помощи при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения	Степени ожогов. Ожоговый шок. Первая помощь при ожогах без повреждения целостности кожи. Правила оказания первой помощи с повреждением целостности кожи. Схема оказания первой помощи при термических ожогах.
Тема 7. Оказание первой помощи при отморожении и других эффектах воздействия низких температур	Первая помощь при замерзании. Первая помощь при отморожении различной степени.
Тема 8. Оказание первой помощи при отравлениях	Первая помощь при отравлении угарным газом. Первая помощь при пищевом отравлении. Первая помощь при химическом отравлении.

Учебно-тематический план программы

Таблица 4.2

Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:	
		Лекции, ч	Практические занятия, ч
Раздел 1. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся	3	2	1
Тема 1. Нормативно-правовые основы охраны жизни и здоровья обучающихся	1	1	-
Тема 2. Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни	1	1	-
Тема 3. Специфика организации охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательной организации	1	-	1
Раздел 2. Профилактика несчастных случаев у обучающихся	4	1	3
Тема 1. Профилактика травматизма у обучающихся	2	1	1
Тема 2. Профилактика суицида у обучающихся	1	-	1
Тема 3. Безопасность обучающихся в чрезвычайных ситуациях	1	-	1
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи обучающимся	8	-	8
Тема 1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания	1	-	1
Тема 2. Оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения	1	-	1
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	1	-	1
Тема 4. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1	-	1
Тема 5. Оказание первой помощи при травмах различных областей тела	1	-	1
Тема 6. Оказание первой помощи при ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения	1	-	1

Тема 7. Оказание первой помощи при отморожении и других эффектах воздействия низких температур	1	-	1
Тема 8. Оказание первой помощи при отравлениях	1	-	1
Итоговая аттестация, ч	1		
Итого, ч	16		

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Содержание дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) могут реализовать преподаватели, имеющие высшее образование по профилю программы (модуля); ученую степень и/или ученое звание (желательно); опыт работы в системе дополнительного профессионального образования не менее 1 года; документы о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке по профилю программы (модуля).

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Мащенко Зинаида Евгеньевна, доцент Высшей биотехнологической школы СамГТУ, кандидат фармацевтических наук.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета. Технические средства обучения: компьютеры с доступом в Интернет, индивидуальный доступ в систему дистанционного обучения iSpring, мультимедийные средства обучения.

<http://sdo.samgtu.ru/course/view.php?id=42>;
https://samgtu.ispringmarket.ru/content/info/777?use_referrer=1

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Безопасность ребенка. Первая помощь. – М.: Оникс, Мир и Образование, 2015. - 160 с.
2. Демичев С.В. Первая помощь [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441664.html>. Дата доступа 30.01.2020.
3. Дистанционная платформа обучения Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://sdo.samgtu.ru/course/view.php?id=42> . Дата доступа 30.01.2020.
4. Кейлина Н.А. Домашняя аптечка: Первая помощь. – М.: Дрофа Плюс, 2016. - 336 с.
5. Маньков В. Д., Заграничный С. Ф. Инструктивные материалы по оказанию первой помощи при поражении человека электрическим током и при других несчастных случаях на производстве. – М.: НОУ ДПО "УМИТЦ "Электро Сервис", 2016. - 234 с.
6. Никонов В.В. Медицина неотложных состояний. Избранные клинические лекции. Том 1. - М., 2017. - 817 с.
7. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 251 с.
8. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с.
9. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017-160 с.

10. Сумин С. А. Неотложные состояния. – М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 960 с.

11. Фадеева В.В. Безопасность ребенка. Первая помощь. – М.: Книга по Требованию, 2015. - 160 с.

4. Оценочные материалы и формы аттестации

Итоговый контроль освоенных профессиональных компетенций проводится посредством оценки итогового тестирования слушателей. Тест состоит из 10 вопросов.

Максимально возможная сумма баллов – 10 баллов. Перевод баллов в оценочное суждение:

- 1-6 баллов – итоговый результат не сформирован;
- 7-10 баллов – итоговый результат сформирован.